

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.04 Психологическое здоровье

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

37.04.01 Психология

Направленность (профиль)

37.04.01.04 Психологическое консультирование

Форма обучения

очная

Год набора

2021

Красноярск 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

Канд. психол. наук, Доцент, С.М. Колкова

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся, системы представлений в области методологических, теоретических и методических основ психологии здоровья человека, об общих и возрастных закономерностях развития ресурсов здоровья, задачах развития здоровья ребенка в образовании и взрослого в условиях профессиональной деятельности.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- Сформировать понятия: психологического и других видов здоровья; представления о диапазоне психологического здоровья; представление о технологиях развития ресурсов психологического здоровья;

- Способствовать овладению основными отечественными и зарубежными концепциями в области психологии здоровья; свободной ориентировке студента в комплексе современных научных проблем психологии здоровья и в современных средствах психодиагностики в сфере психологического здоровья детей и взрослых;

- Раскрыть психологическую основу культурных стереотипов в области понимания и отношения к здоровью в целом;

- Способствовать овладению методами проектирования образовательных и профессиональных пространства с точки зрения сохранения и развития ресурсов здоровья.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ПК-4: Владеет способами и средствами психопрофилактики (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях)	
ПК-4.1: Демонстрирует знания теории и методов психопрофилактики	Знает методы психопрофилактики Умеет продемонстрировать знания по психопрофилактике Владеет способностью продемонстрировать знания по психопрофилактике
ПК-4.2: Способен разрабатывать и реализовывать психопрофилактические программы	Знает психопрофилактические программы Умеет разрабатывать психопрофилактические программы Владеет способностью разрабатывать и реализовывать психопрофилактические программы

ПК-4.3: Способен применять способы и средства, направленные на сохранение и укрепление психологического здоровья населения	Знает психологическое здоровье Умеет применять способы сохранения психологического здоровья Владеет способностью применять способы сохранения и укрепления психологического здоровья
ПК-9: Владеет навыками организации работы по созданию системы психологического просвещения населения, работников органов и организаций социальной сферы	
ПК-9.1: Имеет представление о методах разработки и реализации программ психологического просвещения населения	Знает психологическое просвещение Умеет разрабатывать программы психологического просвещения Владеет способностью разрабатывать и реализовывать программы психологического просвещения
ПК-9.2: Использует разные формы и методы психологического просвещения, в том числе активные методы (игры, упражнения, тренинги)	Знает разные формы и методы психологического просвещения Умеет использовать разные формы и методы психологического просвещения Владеет способностью использовать разные формы и методы психологического просвещения
ПК-9.3: Применяет различные средства работы по психологическому просвещению работников органов и организаций социальной сферы	Знает различные средства работы по психологическому просвещению Умеет применять различные средства работы по психологическому просвещению Владеет способностью применять различные средства работы по психологическому просвещению
УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	
УК-6.1: Определяет и реализует приоритеты собственной деятельности и способы ее самосовершенствования на основе самооценки	Знает виды ресурсов, необходимые для успешного выполнения профессиональной деятельности и здоровьесбережения; принципы и методы саморазвития и самообразования Умеет определять ресурсы, необходимые для успешного выполнения профессиональной деятельности, саморазвития и самообразования Владеет теоретическими основами самоорганизации и саморазвития личности (в том числе здоровьесбережения)
УК-6.2: Способен выстраивать траекторию собственного профессионального развития	Знает профессиональное развитие Умеет выстраивать траекторию профессионального развития Владеет способностью выстраивать траекторию профессионального развития

УК-6.3: Способен	Знает профессиональную деятельность
самосовершенствоваться в профессиональной деятельности, регулировать свою самооценку	Умеет самосовершенствоваться в профессиональной деятельности Владеет способностью самосовершенствоваться в профессиональной деятельности

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Сем естр	
		1	2
Контактная работа с преподавателем:	2,33 (84)		
занятия лекционного типа	0,92 (33)		
практические занятия	1,42 (51)		
Самостоятельная работа обучающихся:	0,67 (24)		
курсовое проектирование (КП)	Нет		
курсовая работа (КР)	Нет		
Промежуточная аттестация (Зачёт) (Экзамен)	1 (36)		

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Психология здоровья как научное направление. Теоретические, методологические основы психологии здоровья. Культурно-									
	1. Психология здоровья как научное направление. Теоретические, методологические основы психологии здоровья. Культурно-исторические стереотипы понимания здоровья	3							
	2.	3							
	3. Культурно-исторические стереотипы понимания здоровья. Психология здоровья как научное направление. Современное состояние направления и существующие проблемы. Определение понятия «здоровый образ жизни» в контексте российской культуры. Направление исследований в области «психология здоровья» в зарубежной практике			3					
	4.			6					
	5.							1	
	6.							3	

2. Параметры психологического здоровья и их обоснование. Современная модель психологического здоровья Определение								
1. Параметры психологического здоровья и их обоснование. Современная модель психологического здоровья Определение понятия «психологическое здоровье». Представление о психологическом здоровье в разных подходах психологии: психоанализ, гуманистическая психология, психология развития и др	3							
2.	3							
3. Определение понятия «психологическое здоровье». Представление о психологическом здоровье в разных подходах психологии: психоанализ, гуманистическая психология, психология развития и др. Параметры психологического здоровья и их обоснование. Современная модель психологического здоровья. Психологическое здоровье и нездоровье. Типы и характеристики психологического нездоровья			3					
4.			6					
5.							1	
6.							3	
3. Психологическое здоровье и нездоровье. Характеристики психологического нездоровья. Психологическая зависимость как								
1. Психологическое здоровье и нездоровье. Характеристики психологического нездоровья. Психологическая зависимость как одна из форм психологического нездоровья	3							
2.	3							

3. Психологическая зависимость как одна из форм психологического нездоровья. Психологические механизмы зависимого поведения, возрастная динамика. Психологические причины зависимого поведения Психологические механизмы профилактики зависимого поведения. Первичная, вторичная и третичная профилактика. Профилактика в потенциальном и актуальном возрастах. Роль образования и семьи в системе профилактик зависимости			3					
4.			6					
5.							1	
6.							3	
4. Динамика психологического здоровья. Динамические характеристики и условия развития ресурсов психологического								
1. Динамика психологического здоровья. Динамические характеристики и условия развития ресурсов психологического здоровья. Роль семьи и образования в развитии ресурсов психологического здоровья детей	3							
2.	3							
3. Возрастная динамика психологического здоровья. Динамические характеристики и условия развития ресурсов психологического здоровья. Роль семьи и образования в развитии ресурсов психологического здоровья детей. Родительские стереотипы и установки. Традиции профилактики нездоровья в образовании. Современные технологии развития ресурсов здоровья детей			3					
4.			8					
5.							1	

6.							3	
5. Психологическое здоровье и профессиональная деятельность. Типы корпоративной культуры, характер коммуникаций в								
1. Психологическое здоровье и профессиональная деятельность. Типы корпоративной культуры, характер коммуникаций в условиях организации как условие психологического здоровья коллектива. Профессиональные риски	3							
2.	6							
3. Психологическое здоровье и профессиональная деятельность. Типы корпоративной культуры, Характер коммуникаций в условиях организации как условие психологического здоровья коллектива. Профессиональные риски психологического нездоровья. Основные принципы организации экспертизы условий труда с точки зрения психологического здоровья			3					
4.			10					
5.							2	
6.							6	
Всего	33		51				24	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Секач М. Ф. Психология здоровья: учебное пособие для студентов вузов по психологическим специальностям(Москва: Академический проект).
2. Васильева О. С., Филатов Ф. Р. Психология здоровья человека : эталоны, представления, установки: учебное пособие для студентов вузов по направлению и специальности "Психология"(Москва: Академия).
3. Федоренко Е. Ю., Рычкова М. В., Карташова К. С., Скутина Т. В. Психологическое здоровье: учеб.-метод. пособие для практич. занятий и самостоят. работы [для студентов напр. 030300.68.02 «Психология»] (Красноярск: СФУ).
4. Гончарова В. Г., Подопригора В. Г., Гончарова С. И. Комплексное медико-психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях непрерывного инклюзивного образования: монография(Красноярск: СФУ).
5. Федоренко Е. Ю. Психологическое здоровье: учеб.-метод. пособие [для студентов напр. подг. 030300.68 «Психология»](Красноярск: СФУ).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Лицензионный сертификат: Microsoft® WindowsProfessional 7 RussianUpgradeAcademic OPEN 1 LicenceNolevel; реквизиты:60210370; срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно
2. Лицензионный сертификат: Microsoft® VisualStudio® Pro w/MSDN PremAllLngAdditionalMediaAcademic OPEN NoLevel; Реквизиты: 43158512, срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно
3. Лицензионный сертификат: Microsoft® OfficeProfessionalPlus 2007 RussianAcademic OPEN NoLevel; Реквизиты: 43158512; срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно
4. Сертификат от Софтлайна: RAD Studio 2009 ProfessionalAcademic (Concurrent), реквизиты: #35926-#35928 10 декабря 2008; срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно.
5. Сертификат от Софтлайна: Corel DRAW GraphicsSuite X4 EducationLicense ML; реквизиты: 3066783, срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно
6. Лицензионный сертификат: Flash CS3 ProRussianversionWinEduc, реквизиты: CE0712350, реквизиты: 3066783, срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно
7. Лицензионный сертификат: Dreamweaver CS3 RussianversionWinEduc, реквизиты: CE0712349, срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно

8. Лицензионный сертификат: AdobePremierePro CS3 3.0 AOO License A, реквизиты: 0005056348, срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно
9. Лицензионный сертификат: InDesign CS3 RussianversionWinEduc, реквизиты: CE0712345, срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Электронная библиотечная система «Консультант студента». – URL: <https://www.studentlibrary.ru/>
2. Электронная библиотечная система Znanium. – URL: <https://znanium.com/>
3. Электронно-библиотечная система «ИНФРА-М». – URL: <https://pandia.ru/>
4. Электронно-библиотечная система «Лань». – URL: <https://e.lanbook.com/>
5. Электронно-библиотечная система «Рукопт». – URL: <https://lib.rucont.ru/>
6. Электронный каталог научной библиотеки СФУ. – URL: <http://catalog.sfu-kras.ru/>

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, оснащенных набором демонстрационного оборудования (компьютер, проектор с электронной доской), специализированной мебелью.

Помещение для самостоятельной работы оснащено компьютерной техникой с доступом в сеть Интернет и электронную информационно-образовательную среду СФУ.

Основная и дополнительная литература укомплектована в количестве, требуемом ФГОС ВО.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в зависимости от нозологии осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.